

NousSommesMaristes

Province Mariste Méditerranéenne



#NousSommesMaristes

L'ASSEMBLÉE "FLEUVES DE BONNE NOUVELLE"

#NousSommesÉducation

JOURNÉE ERASMUS : VIVEZ, APPRÉCIEZ ET PARTAGEZ

#NousSommesRéseau

PRÉSENCE MARISTE AU CONGRÈS DE CONFER « NO SIN MI DIRCOM »



INDEX

#NousSommesMaristes

L'ASSEMBLÉE "FLEUVES DE BONNE NOUVELLE"

#NousSommesÉducation

VI^E ÉDITION DES PRIX DES BONNES PRATIQUES ÉDUCATIVES

#NousSommesEnvironnementSûr

SÉMINAIRE SUR LA PROTECTION DE L'ENFANCE

#NousSommesDeL'Interieur

NOUS CONTINUONS À ÊTRE « LES MAINS DE DIEU ».

#NousSommesRéseau

COUP D'ENVOI DE LA MARISTIADA 2025 À BADAJOZ

#NousSommesÉducation

UN LIEU OÙ NOUS APPARTENONS TOUS

#NousSommesÉducation

10 QUESTIONS, 2 DIRECTEURS

#NousSommesÉducation

COMPTE SUR MOI : ROMA ET CULLERA

#NousSommesRéseau

NOUVELLES FLASH (Courts rapports sur certains événements du mois)

#NousSommesÉducation

JOURNÉE ERASMUS : VIVEZ, APPRÉCIEZ ET PARTAGEZ

#NousSommesMéditerranée

FORMATION AVEC DE NOUVEAUX VISAGES ET LE MÊME ENGAGEMENT

#NousSommesRéseau

PRÉSENCE MARISTE AU CONGRÈS DE CONFER « NO SIN MI DIRCOM »

#NousSommesRéseau

« CON LOS OJOS DE MARÍA [AVEC LES YEUX DE MARIE] » SE CONCENTRE SUR BONANZA

#NousSommesMéditerranée

FMCH BADAJOZ ET L'IMPORTANCE DU BÉNÉVOLAT

#NousSommesMaristes

MRE, AVEC LA PASTORALE SOCIALE, LA FONCTION D'ORIENTATION ET LE SLOGAN ÉDUCATIF

#NousSommesDeL'Interieur

LES ACTIVITÉS PROVINCIALES DE LA SEMAINE SAINTE 2025 DÉMARRENT

L'assemblée "Fleuves de Bonne Nouvelle"



Les 26, 27 et 28 mars, l'Assemblée provinciale s'est tenue à la Maison diocésaine de Malaga, sous le slogan « Fleuves de bonne nouvelle ».

Une assemblée qui a permis à la centaine de participants de réfléchir, prier et dialoguer sur l'avenir de notre province pour les trois prochaines années, en précisant les lignes stratégiques qui seront élaborées en juillet lors du Chapitre provincial et qui seront va-

lidées par le Conseil nouvellement élu, pour mettre en œuvre le nouveau Plan stratégique qui commencera à partir de l'année académique 2025-2026.

Le chemin avant l'assemblée

Depuis juin 2024, les équipes (" moteur " et technique) chargées de concevoir le Nouveau Plan Stratégique de la Province Méditerranée (2025-28) ont tenu une série de réunions dans le but de créer conjointement un chemin de réflexion, d'évaluation et de conception des lignes directrices de ce qui sera finalement le Nouveau Plan Stratégique 2025-28.

Dans les deux équipes, des personnes aux profils très variés ont interagi pour que la grande diversité et la pluralité qui composent notre Province soient réellement représentées. De plus, un consultant externe, Jorge Isidro de la Province Ibérique, a également été sollicité pour enrichir le processus d'un regard extérieur sur notre réalité.

Les domaines concernés

Au terme de leur réflexion et de l'étude de la réalité actuelle, les membres des équipes du Nouveau Plan Stratégique ont conclu que le prochain Plan devrait s'articuler, avant tout, autour de quatre axes principaux et d'un axe transversal. Les voici en bref :

L'inclusion. Dans un monde très diversifié, un engagement fort en faveur de l'inclusion est nécessaire. L'inclusion est une étreinte. L'amour est inclusif, donc se sentir aimé et impliqué nous conduit inévitablement à embrasser les autres. Nous devons nous demander quelles sont les réalités qui ont le plus be-

soin de notre étreinte.

La croissance. La prise en charge globale et individualisée des personnes doit être au cœur de notre engagement. Cela inclut l'accompagnement, l'orientation et le bien-être de chacun à chaque étape de la vie dans laquelle nous nous trouvons.

Le réseau. Partager le chemin, lutter ensemble, construire une famille à l'intérieur et à l'extérieur de nos réalités locales. Nous nous dirigeons vers la confluence de trois provinces, ce qui nous invite également à nous ouvrir au monde extérieur.

Identité. Nous sommes maristes, nous sommes chrétiens, nous sommes des êtres humains, nous sommes... Qui sommes-nous ? Que montrons-nous ? Qu'est-ce que les autres perçoivent de nous ? Nous devons donc prendre soin de l'identité et de la vie mariste. Soigner l'intériorité pour découvrir notre être profond. Promouvoir des leaders qui peuvent s'identifier comme maristes et engager les gens.

Outre ces quatre domaines, il en existe un cinquième, transversal, qui doit être présent dans toute initiative mise en œuvre :

la durabilité. Nous devons agir de manière durable sur les plans économique, humain et organisationnel. Nous devons nous engager dans des initiatives qui sont durables et, par conséquent, réalisables.

Ces domaines ont été présentés lors de l'assemblée afin que les participants puissent analyser la situation actuelle sous cet angle et ainsi planifier l'avenir.

L'assemblée " Fleuves de Bonne Nouvelle "

L'assemblée a commencé l'après-midi du 26 par une performance artistique de quatre jeunes de la pastorale des jeunes de Malaga, une manière originale d'accueillir ce qui était déjà ressenti comme une assemblée différente de celles vécues précédemment.

L'un des principaux objectifs de l'assemblée était de faire en sorte que les participants vivent le processus de manière personnelle, dans une attitude de prière, à travers des espaces de silence et de contemplation qui aident les conclusions à être le fruit de l'Esprit plutôt que de la raison.

Le matin du jeudi 27 nous avons vécu un des moments forts de ces journées : le départ vers différentes réalités pour écouter ce qui est demandé aux maristes dans notre Province méditerranéenne aujourd'hui. Ainsi, par petits groupes, nous avons visité l'Atelier social de la Fondation Marcellin Champaignat, le projet de diversité fonctionnelle de la même

fondation (pour la formation de jeunes avec des handicaps mentaux), les projets de la MIES, l'école publique « Marie de l'O » dans le quartier Asperones, l'association ASIMA, des représentants du conseil municipal de Malaga, des représentants d'une église protestante anglicane et, dans l'école mariste de Malaga, nous avons approché la réalité des jeunes, des familles et des enseignants. Les participants sont ainsi revenus avec une vision plus large, riche de nouvelles réalités et de nouveaux horizons.

L'après-midi a servi à sédimer tout ce qui avait été vécu, au moyen d'ateliers de silence et de dialogue synodal, et dans 12 petits groupes on a convenu d'une ligne stratégique pour chaque domaine établi. L'expérience du dialogue et du consensus a été vécue calmement et a été célébrée par un splendide dîner de gala avec le Capitaine de notre traversée, le Provincial, sur son 31 !

Le vendredi était un jour de concret. Une matinée consacrée à établir des priorités dans les lignes proposées et à entrer dans le rôle des messagers qui, de retour dans leurs lieux d'origine, commenceront à jouer leur rôle d'agents multiplicateurs.

Le Provincial, Frère Aureliano, et le Vice-Provincial, Frère Damien, ont conclu la rencontre en remerciant l'organisation d'avoir offert trois jours d'expériences fortes : expérience de conversation avec l'Esprit, expérience de contact avec la réalité et expérience de contemplation.

Au souhait du Provincial « *Souhaitons que l'assemblée soit un élan pour prendre le large et découvrir de nouveaux ports* » s'est ajoutée l'invitation de Da-



mien : " *et faisons-le avec le sourire aux lèvres. Que l'on reconnaisse aux Maristes le mérite d'être heureux* » .

La route après l'Assemblée

Il reste encore un long chemin à parcourir. Après l'Assemblée et après avoir recueilli tous les échos et priorités des participants, l'équipe du nouveau plan stratégique devra rédiger et organiser les propositions pour donner au nouveau plan sa forme définitive. Celui-ci sera ensuite soumis à l'examen et à l'approbation du Conseil provincial lors de la réunion du Conseil en juin. Ensuite, il est prévu de le présenter à tous les gens de la Province mariste méditerranéenne et de le lancer à partir de l'année scolaire 2025-26.

Un grand défi nous attend ! Ensemble nous pouvons faire de la Province un lieu inclusif de croissance, où l'identité est approfondie et redécouverte par chacun de nous, et où chacun peut trouver le chemin pour réaliser ce projet que Dieu a préparé pour tous.



VI^e édition des Prix des Bonnes Pratiques Éducatives

Maristes Méditerranée a créé une grande opportunité pour continuer à promouvoir l'amélioration et l'innovation dans nos œuvres éducatives. Il s'agit de la VI^e Edition des Prix des Bonnes Pratiques Éducatives de notre Province pour l'année scolaire 2024-2025, qui est déjà en cours.

L'Equipe Provinciale d'Education souhaite impliquer les équipes de direction pour que cette initiative touche tous les membres du personnel et devienne un moteur d'inspiration et de reconnaissance. Cette année est particulièrement enthousiasmante car l'appel à candidatures a été conçu conjointement avec les provinces Maristes de Compostelle et Ibérique, marquant ainsi les premiers pas du processus de convergence dans lequel nous sommes plongés.

Pourquoi participer ?

Dans ce monde de l'éducation en constante évolution, nos bonnes pratiques nous aident à apporter des réponses innovantes, efficaces et durables aux défis auxquels nous sommes confrontés. Ce concours récompense les projets qui transforment l'enseignement et l'apprentissage, en s'alignant sur notre Modèle Pédagogique Mariste et en contribuant au développement de notre Projet Éducatif Institutionnel.

Qu'est-ce qu'une bonne pratique éducative ?

Selon les normes internationales de l'UNESCO (Organisation des Nations Unies pour l'Éducation, la Science et la Culture), une bonne pratique est celle qui :

- Innove avec des solutions créatives et originales.
- Fait preuve d'impact avec des améliorations tangibles dans l'éducation.
- Est durable, se maintenant dans le temps et

avec des effets durables.

- Est reproductible, servant de modèle pour d'autres expériences éducatives.

Quelles caractéristiques doivent avoir les initiatives présentées ?

Les pratiques présentées doivent :

- Être intégrées dans le Projet Éducatif de l'établissement
- Bénéficier du soutien de l'équipe de direction et de la communauté éducative.
- Avoir des résultats démontrables et évalués.
- Promouvoir l'interdisciplinarité et la collaboration.
- Être transférables à d'autres établissements et contextes éducatifs.

Les enseignants de nos centres ont un grand potentiel et une grande créativité. Le moment est venu de reconnaître leurs efforts et de donner de la visibilité aux pratiques qui ont un impact positif sur l'apprentissage de nos élèves.

Nous souhaitons que les équipes enseignantes soient motivées à partager leurs expériences et à présenter leurs projets. Faisons en sorte que l'innovation et l'excellence éducative soient une marque d'identité mariste !

Comment s'inscrire ?

Vous trouverez toutes les informations dans l'appel à candidatures ci-joint, auquel vous pouvez accéder via le lien suivant : [VI Convocatoria de Premios a las Buenas Prácticas Educativas 2425.pdf](#), qui indique également les délais et la grille de notation des projets. Pour vous inscrire, vous devez remplir ce formulaire :

<https://forms.office.com/e/n8wAKjDPXY>

Encouragez-vous à participer

Séminaire sur la Protection de l'Enfance

La Maison générale de l'Institut Mariste à Rome a accueilli une soixantaine de personnes qui ont participé à deux sessions de formation sur la Protection de l'Enfance. Du 17 au 21 mars s'est tenu un Séminaire sur la Protection de l'Enfance, organisé par la Commission Internationale pour la Protection de l'Enfance.

Des personnes des unités administratives (UA) impliquées dans les organismes de protection de l'enfance ont été invitées. Des délégués des UA, des membres des Commissions de Protection et même certains Frères Provinciaux y ont participé. De Maristes Méditerranée, Fernando Domínguez, délégué à la Protection de l'Enfance, et le Frère Aureliano García, notre Frère Provincial, étaient présents.

Au cours de la première semaine, le programme a abordé les sujets suivants :

- Comprendre la protection de l'enfance
- Identification des adultes vulnérables
- Accompagnement des victimes
- Gestion des accusations
- Le rôle du délégué
- Dialogue avec l'Église et d'autres institutions religieuses
- La culture de la protection
- Défis actuels

Le premier jour du Séminaire sur la Protection et la Sauvegarde de l'Enfance a commencé par une prière préparée par le frère Óscar Martín, Conseiller General, qui a souligné l'importance de protéger les mineurs et les adultes vulnérables.

Fernando Domínguez a développé le thème «

Construire un environnement sûr ». À partir d'une analyse des violences qui peuvent avoir un impact sur les enfants et les jeunes des établissements d'enseignement maristes, il a proposé le développement de la culture de la sauvegarde, composée de politiques, d'actions de gestion et de leadership, de processus et d'outils, ainsi que d'évaluation et de suivi des données.

Un environnement sûr est celui qui permet à l'enfant de communiquer sa situation et à la communauté éducative d'exprimer sa volonté de prendre soin de ses membres. Cela commence par aider l'enfant à prendre conscience et à comprendre que ce qui lui arrive est un abus, en interprétant ses sentiments. La communauté éducative doit créer un environnement qui favorise l'expression du victime : du temps pour le dialogue, un lieu propice à la confiance, une personne proche capable d'écouter. En surmontant la peur de ne pas être cru ou de devenir une victime, et l'impact sur sa famille et son entourage, l'enfant pourra s'exprimer et briser le silence, s'ouvrant ainsi la possibilité de réparation.

Le travail sur ce qu'est un délégué pour la Protection et ce qu'il devrait faire a été réalisé un autre jour dans les groupes de travail, soulignant à nouveau la nécessité de la formation, d'être le lien avec le Provincial, de surveiller la mise en œuvre de la Politique et surtout de créer des réseaux, de travailler avec les autres, de former des équipes, de comprendre les juridictions de chaque pays.

L'Administration générale a déjà organisé deux séminaires sur ce sujet à l'intention des responsables de l'Institut : « Assurer la sécurité des enfants » (2012) et « Créer un environnement sûr pour les enfants » (2016). En 2021, elle a publié le Manuel pour les unités administratives sur les directives et les protocoles pour la protection des enfants, des adolescents et des jeunes.



NOUS CONTINUONS À ÊTRE « LES MAINS DE DIEU ».

Le temps du Carême avance et, avec lui, notre campagne spécifique pour ce temps liturgique. La devise qui nous accompagne durant cette période est « Nous sommes les mains de Dieu » : une invitation claire à écouter et à sentir ce que Dieu nous dit chaque jour et à "retrousser nos manches". Nos mains s'ouvrent aux besoins de notre monde, de notre famille, de nos amis, etc....

Pour qu'une main ait un sens en tant qu'instrument, elle a besoin des mains des autres. Il doit toujours y avoir un « autre » à servir. Et lorsque nous servons les autres, nous nous souillons nous-mêmes, nous laissons notre marque sur les autres et sur le monde. Les mains des autres sont de toutes les couleurs, aussi nombreuses que la diversité des personnes qui nous entourent dans notre vie quotidienne et que nous devons être prêts à servir. Nous approchons du moment où Jésus s'est donné à l'extrême et, juste la veille, il nous dit, par le biais du lavement des pieds, que rien n'a de sens si nous n'utilisons pas nos mains pour servir. C'est pourquoi nous ne devons pas oublier la signification de la cruche, de la serviette et du bassin.

L'ensemble de la campagne et le slogan ont un triple symbolisme, qui est détaillé ci-dessous :

- Nous sommes les mains (nous-communauté-fraternité) = Nous ne sommes pas seuls. Nous vivons en communauté. Ma famille, ma classe, mon groupe de référence, ma fraternité, ma communauté, ma faculté... L'union fait la force et servir la communauté nous permet de nous sentir église.
- Je suis les mains (moi) = Dans un exercice d'intériorité et de réflexion, il est important d'écouter dans ma vie quotidienne ce que Dieu me dit, ce que Dieu veut de moi. J'ai été appelé par mon



nom, je suis donc pensé par Lui pour le service des autres.

- Les mains de Dieu (Lui) = Dieu lui-même s'est fait homme en Jésus comme modèle pour le monde. Il a été le premier à se mettre au service des autres et à utiliser ses mains pour se donner et servir les autres.

Pour ce temps de Carême, nous avons créé des audios quotidiens (en italien et espagnol) afin que nous puissions avoir un temps de prière et préparer nos cœurs à ce qui est à venir. Ils seront tous téléchargés sur [Spotify](#) en cliquant sur le lien ci-dessous.

Pour ceux qui sont un peu moins expérimentés, nous aurons, comme pour l'Avent, un groupe [Whatsapp](#) (espagnol) où l'audio sera envoyé chaque jour avec une petite invitation/rappel à passer un peu de temps avec Dieu.

Nous vous encourageons à continuer à écouter personnellement et à partager collectivement ces liens avec les personnes de vos communautés qui pourraient être intéressées.

Coup d'envoi de la Maristiada 2025 à Badajoz



La Maristiada 2025, l'un des événements sportifs, pastoraux et sociaux les plus intéressants et novateurs de Maristes Méditerranéenne, démarre et se déroule dans les premiers jours du mois d'avril. Il s'agit d'une initiative qui réunira environ 1000 personnes des 16 écoles du sud de l'Espagne. Nous créerons un environnement de style olympique avec des compétitions sportives le matin, l'après-midi et le soir avec trois objectifs clairs :

- Promouvoir la formation intégrale de nos élèves.
- Promouvoir l'échange sportif, culturel et pastoral, et la convivialité entre tous les participants.
- Favoriser l'esprit de famille mariste qui nous rassemble tous.

Dans le domaine du sport, nous travaillerons sur de nombreuses compétitions de volley-ball, de basket-ball, de handball, de football, de padel et de badminton, où les Maristes ont tradition et qualité ; en plus de l'athlétisme, qui inclura la course de 2000 mètres, le sprint de 60 mètres et le lancer de poids comme spécialités athlétiques.

Dans le domaine pastoral, du point de vue charismatique, nous travaillerons sur l'événement à partir du prisme de l'évangélisation, en lui donnant un caractère unique avec le sceau de l'Évangile, sur la base de l'héritage que Marcellin Champagnat nous a légué. Les prières du matin, les moments de partage, l'accompagnement pendant l'événement ainsi que la prière de clôture de la journée seront les repères de foi de cette Maristiada.

Dans la sphère sociale, nous travaillerons à partir des réseaux sociaux, des canaux publicitaires et de la promotion interne ainsi que des mentions dans des moments de plus grande audience : inauguration et clôture olympique, remise des médailles, fête récréative, repas, retransmission des finales... De très nombreux moments pour établir des synergies avec l'événement, les participants et les spectateurs.

Un lieu où nous appartenons tous

La deuxième rencontre de Champagnat Global, le Réseau mondial des écoles maristes, s'est tenue à Notre-Dame de l'Hermitage, la Maison-mère de l'Institut mariste, en France, du 7 au 11 mars. Quelque 140 personnes y ont participé, dont des représentants du Gouvernement général, de l'équipe et du comité consultatif du Réseau, et des structures et équipes éducatives de chaque unité administrative, en particulier des directeurs des écoles et des représentants des différents réseaux de mission de l'Institut (universités, maisons d'édition, solidarité, volontariat et jeunesse mariste).

Maristes Méditerranéenne était bien représentée, avec des membres de l'Équipe Provinciale d'Éducation et des équipes de gestion de nos œuvres éducatives dans les régions d'Espagne, d'Italie et du Liban-Syrie. Les participants étaient María Olmos, Gesualdo D'Alterio, Carlos López, Eli Hawa et Juan García.

« L'un des plus beaux cadeaux que l'on puisse faire à un Mariste est d'aller à l'Hermitage. C'est peut-être l'une des phrases les plus répétées au cours de ces journées, visant à se rencontrer et à se connecter, à partager et à travailler ensemble.

Nous avons eu l'occasion précieuse de connaître chaque partie de la maison et tous les lieux maristes, aussi de la main des frères. Nous avons littéralement marché sur les origines de notre Institution tant aimée. Au Rosey, nous avons renouvelé nos vœux de baptême dans les mêmes fonts baptismaux où Marcellin a été baptisé. Nous avons touché sa statue de granit à Marlies pour lui donner la forme voulue par son sculpteur. Nous nous sommes assis à la table de La Valla, où ont été prises les décisions importantes de l'Institut et, autour d'elle, nous avons chanté la Bonne Mère.

Nous avons eu l'occasion d'assister à une conférence donnée par le Dr Danilo L. Far-

nela sur la contextualisation de l'œuvre éducative et de l'héritage de Marcellin Champagnat. Une conférence pleine de surprises, à tel point que Champagnat lui-même est « descendu du ciel » pour répondre à quelques questions et dire quelques mots.

Xavier Aragay et Jonquera Arnó, président et directeur de [Reimagine Education](#), ont consacré l'une des journées à parler des défis de l'éducation aujourd'hui, des défis de l'école mariste et de la figure du directeur au XXI^e siècle. Les sessions ont mis en lumière les idées de changement de perspective de l'enseignement ainsi que le développement d'un leadership conscient capable d'inspirer et de mobiliser les équipes.

Ciara Beuster, directrice d'Educate Magis (la plateforme en ligne qui relie les écoles jésuites du monde entier) était également présente à la réunion pour discuter de l'importance de la mise en réseau et des avantages, des défis et des enjeux de la mise en réseau.

Le temps a également été mis à profit pour travailler en groupes régionaux et internationaux sur divers sujets tels que les défis, les aspirations ou les aspects à promouvoir dans le réseau.

Le frère Ben Consigli, conseiller général, représentant le domaine de la mission de l'administration générale, a lancé un dernier appel aux participants : « Puissions-nous repartir renouvelés dans notre engagement, renforcés dans notre fraternité et inspirés pour poursuivre le rêve de Marcellin - pour une nouvelle génération » ([lire le message](#)).

Le frère Ernesto Sánchez, Supérieur général, a aussi invité les participants à « poursuivre le rêve de saint Marcellin Champagnat, faire connaître et aimer Jésus en partageant les valeurs de l'Évangile à travers l'éducation » ([lire le message](#)).

L'objectif de cette rencontre était d'approfon-

dir la connaissance et l'engagement envers Champagnat Global de la part des directeurs des écoles maristes, qui jouent un rôle fondamental dans la promotion et l'implication des communautés éducatives dans le développement du réseau.

Dans ce sens, le plus important était de célébrer notre vocation de disciples de Jésus à la manière de Marie, sur les traces de Marcellin Champagnat ; de favoriser l'expérience d'être une famille globale parmi les participants ; d'approfondir les racines qui nourrissent les valeurs éducatives de la mission mariste ; de partager et de collaborer à la réponse de l'école mariste aux défis que l'avenir de la planète et de l'humanité nous pose ; et de continuer à développer l'itinéraire de Champagnat Global de manière collaborative.

Comme logo, nous avons voulu unir la globa-

lité de l'œuvre éducative mariste représentée par le dessin de Champagnat Global, avec l'image qui identifie L'Hermitage et qui, en ce moment de célébration du bicentenaire de sa construction, a été la raison de la rencontre dans le lieu qui continue d'être le rocher sur lequel se sculpte notre style éducatif et le fleuve qui continue d'être la source de vie de notre mission.

« Un lieu où nous appartenons tous » est la devise avec laquelle est né le réseau global d'écoles maristes et elle résonne avec une grande pertinence en ce moment où nous nous réunissons, autour de nos origines, comme une famille globale, qui se sent unie autour d'une même identité.

Continuons à construire une Famille Globale !

Résumé vidéo de l'expérience



10 QUESTIONS,

CARLOS TORRES GONZÁLEZ

Directeur de l'école San Fernando, Sevilla



1. Comment a commencé votre relation avec les Maristes ?

Je suis un ancien élève du collège de Sanlúcar la Mayor et de celui de Séville. Les groupes ont profondément marqué ma vie, au point que j'ai entamé un chemin vocationnel comme Frère, qui a débuté à Castilleja, Maimón, Alcalá de Henares...

2. Comment la réalité mariste a-t-elle enrichi ta vie ?

Peut-être que, grâce aux Maristes (et à ma famille), je suis chrétien. Vivre la foi en Jésus dans l'esprit de Champagnat est le plus grand cadeau que les Maristes m'ont offert.

3. Selon toi, qu'est-ce qui caractérise un bon éducateur mariste ?

Une solide formation et la capacité de vivre la foi et la mission éducative avec joie, en communauté, en équipe... en famille !

4. Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur de l'école mariste ?

Ce qui me préoccupe le plus, c'est que les élèves trouvent leur place, tant dans le présent que dans l'avenir. Qu'ils se sentent accompagnés et qu'ils vivent leur passage à l'école comme une expérience inoubliable, dont ils se souviendront avec un sourire et qui les marquera à jamais.

2 DIRECTEURS

5. Comment définirais-tu, en trois mots, ton équipe de direction ?

C'est une véritable assurance vie. Des amis et des collègues engagés dans la mission. Je partirais avec eux dans n'importe quelle aventure.

6. Quels sont les principaux points forts du corps enseignant de ton établissement ?

Nous sommes forts lorsque nous sommes unis. Aussi lorsque nous reconnaissons nos faiblesses, car c'est à partir d'elles que nous pouvons grandir. Et surtout, nous sommes forts lorsque nous vivons notre mission dans la joie.

7. Quelle contribution penses-tu que l'école apporte à la ville ?

Cela fait maintenant 91 générations d'élèves qui sont passées par notre école, apportant leur contribution à la société (et à l'Église) dans tous les domaines, en tant que professionnels remarquables et personnes de valeur. Je pense que nous avons laissé une empreinte précieuse en termes de valeurs.

8. Qu'est-ce que tu soulignerais à propos de ta famille mariste locale ?

Son ampleur. Il y a tant de personnes qui vivent avec un cœur mariste : animateurs et catéchistes, entraîneurs, membres de l'APEL, familles, élèves, enseignants et tout le personnel. Un groupe nombreux, varié... et uni !

9. Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?

Merci. Merci de faire confiance aux Maristes. Merci de nous confier ce qu'elles ont de plus précieux : leurs enfants.

10. As-tu un autre rêve à réaliser chez les Maristes ?

Je rêve que se réalise ce que disait Marcellin : *Je ne peux pas voir un enfant sans lui dire combien Dieu l'aime.*

PASCALE JALKH

Directrice de l'école Maristes Champville,
Dik El Mehdi (Liban)



1. Comment a commencé votre relation avec les Maristes ?

Ma relation a commencé comme professeur de français dans les classes primaires.

2. Comment la réalité mariste a-t-elle enrichi ta vie ?

Dans ma vie professionnelle les maristes m'ont apporté le savoir et le savoir-faire, une grande expertise et un réseau de communication très vaste qui dépasse le Liban. Du point de vue personnel les maristes m'ont révélé ma vocation dans la vie, qui est celle d'être auprès des jeunes. De plus les maristes m'ont révélé la joie d'appartenir à une famille globale.

3. Selon toi, qu'est-ce qui caractérise un bon éducateur mariste ?

Quatre mots : la présence simple, l'accompagnement, l'amour et le professionnalisme.

4. Quels sont tes objectifs fondamentaux en tant que directeur de l'école mariste ?

Assurer le bon fonctionnement du collège et ce à tous les niveaux. Et surtout assurer le climat scolaire qu'il faut pour que les jeunes puissent murir en harmonie avec leur projet de vie, les professeurs puissent s'épanouir dans leur métier et dans leur relation avec les jeunes et les collègues, que les employés se sentent compris et deviennent encore plus performants, que les familles se sentent chez elles à champville sans pour autant qu'elles transgressent le règlement intérieur et entretiennent avec le collège une relation de confiance.

5. Comment définirais-tu, en trois mots, ton équipe de direction ?

Harmonie, performance, respect.

6. Quels sont les principaux points forts du corps enseignant de ton établissement ?

La résilience, le professionnalisme, la grande expertise et le sentiment d'appartenance.

7. Quelle contribution penses-tu que l'école apporte à la ville ?

Première contribution c'est celle de délivrer à la société des jeunes bien formés à tous les niveaux qui peuvent laisser leur trace et changer le milieu où ils se trouvent pour le rendre meilleur.

De plus champville est la référence pour les écoles avoisinantes en termes de décisions stratégiques.

De surcroît nous entretenons de bonnes relations avec la municipalité et nous contribuons dans tous les projets ou nous pouvons aider comme par exemple maintenant avec les déplacés qui sont accueillis par la municipalité.

8. Qu'est-ce que tu soulignerais à propos de ta famille mariste locale ?

Mis à part l'accompagnement des jeunes, ce qui caractérise la grande famille mariste locale c'est d'être UNE FAMILLE tout simplement. Et c'est justement c'est cette chaleur de l'accueil que ressent toute personne qui franchit le seuil de notre collège.

9. Que dirais-tu aux familles qui envisagent d'entrer dans une école mariste ?

Je leur dirais en toute simplicité que c'est la meilleure décision qu'ils pourraient prendre pour leur enfant. Qu'avec les maristes c'est la personne de leur enfant qui compte et que notre présence cherchera toujours à lui faire découvrir sa vocation dans la vie.

10. As-tu un autre rêve à réaliser chez les Maristes ?

Je rêve toujours d'élargir notre offre éducative pour que tous les jeunes puissent trouver leur place chez nous.

Un des rêves qui me travaille en ces moments c'est celui d'avoir une branche technique qui élargirait notre offre et permettrait aux jeunes d'avoir plus d'horizons.

COMPTE SUR MOI

ACTIONS DE SOLIDARITÉ DANS LA PROVINCE MÉDITERRANÉENNE

L'EXPÉRIENCE ERASMUS PLUS AU PIO XII : UNE CROISSANCE PARTAGÉE

Attente joyeuse, curiosité ardente, découverte enthousiasmante, croissance personnelle, partage généreux, échange dynamique : tout cela a été pour nous Erasmus+, une aventure à vivre pleinement !

Les élèves des Maristes de Jaén sont venus jusqu'à notre école pour découvrir nos activités et projets, et nous avons tout fait pour qu'ils se sentent comme chez eux. Ce fut un véritable travail d'équipe qui nous a permis de constater que nous sommes, en effet, une grande famille. De plus, la devise de cette année - compte sur moi - s'est concrétisée à travers l'esprit de collaboration et de fraternité qui a uni les communautés éducatives des deux établissements.

Ce projet représente une étape importante pour l'école Pio XII, qui a participé pour la première fois à une initiative Erasmus Plus. L'enthousiasme et l'engagement des élèves, des familles et des enseignants ont fait de cette

expérience une occasion unique d'apprentissage et d'échange culturel.

Erasmus a été un voyage émotionnel, rythmé par les attentes, les rencontres et les découvertes. Nous avons traversé une palette d'émotions et, à la fin, ce sentiment de vide quand tout s'achève. La jeunesse et la timidité de certains élèves n'ont pas toujours facilité les liens avec leurs camarades et les familles d'accueil, mais l'enthousiasme du groupe s'est révélé contagieux, favorisant ainsi la création de relations authentiques.

Les élèves sont rentrés avec une expérience riche et stimulante qui les a fait grandir. Le lien entre les familles a également été essentiel : les discussions, la difficulté de prendre les meilleures décisions pour cette aventure, la beauté de se sentir plus proches en laissant souvent parler le cœur et la spontanéité, tout en restant ouverts à la nouveauté et à la découverte.

Tout comme la "réalité augmentée" dans les magazines permet d'approfondir la lecture grâce à des contenus numériques additionnels, notre école a vécu, le temps d'une semaine, une expérience similaire : en suivant le scénario du quotidien, nous avons redécouvert la valeur du vivre ensemble et de la richesse du temps partagé.

Erasmus Plus n'a pas été un simple échange culturel, mais une expérience qui a mis à l'épreuve les familles, les élèves et leurs émotions. Le dialogue n'a pas toujours été simple, mais le résultat - fondé sur le partage, la passion et l'inclusion - a été exceptionnel. Chaque moment a apporté son lot de défis, mais aussi de précieuses récompenses, laissant une empreinte indélébile dans le cœur de ceux qui l'ont vécue.

Parfaite ou non, cette aventure a été une opportunité unique et inoubliable, où l'accueil, le partage et la croissance personnelle ont pris tout leur sens.



MÉMOIRE MARISTES CŒUR : UNIR LES GÉNÉRATIONS AVEC L'ÂME

Au cœur du Collège San Vicente Ferrer (Maristes-Cullera), un projet spécial tisse des liens entre les générations et laisse une empreinte indélébile sur ceux qui y participent. "Mémoire Maristes Cœur" est une initiative d'Apprentissage et Service (ApS) qui met en relation des élèves de troisième et quatrième année de l'enseignement secondaire avec les personnes âgées de l'Association des Familles de Malades d'Alzheimer et autres démences de Cullera (AFACU). À travers des ateliers intergénérationnels, les jeunes apprennent tout en apportant compagnie et joie à ceux qui en ont le plus besoin.

Ce projet est né de la reconnaissance d'un besoin urgent dans la société : renforcer la coexistence intergénérationnelle et apporter un soutien aux personnes atteintes d'Alzheimer, en favorisant leur stimulation cognitive et émotionnelle. Dans un monde où la technologie et le rythme effréné de la vie peuvent éloigner les générations, cette initiative redonne toute sa valeur au contact humain et à l'empathie, en favorisant la sensibilisation et l'engagement communautaire.

Les élèves qui participent à "Mémoire Maristes Cœur" ne se contentent pas de mieux comprendre la réalité de la maladie d'Alzheimer, ils développent également des compétences essentielles dans un cadre d'apprentissage pratique. À travers des jeux mathématiques adaptés, des activités de réminiscence, des ateliers créatifs et un accompagnement personnalisé, les jeunes améliorent leur expression orale, leur capacité à travailler en équipe et leur conscience sociale.

L'association avec les Objectifs de Développement Durable (ODD) est fondamentale dans ce projet. Plus particulièrement, les ODD 4 (Éducation de qualité), 10 (Réduction des inégalités) et 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs) sont mis en avant, garantissant que l'éducation dépasse le cadre de la classe et ait un impact réel sur la société.

Les témoignages des élèves montrent que cette expérience va bien au-delà de l'apprentissage académique. Nombre d'entre eux soulignent combien leur vision des personnes âgées et de la maladie d'Alzheimer a changé, développant une empathie qui les accompagnera tout au long de leur vie. Certains poursuivent même leur engagement en tant que bénévoles auprès d'AFACU après la fin du projet.



De leur côté, les bénéficiaires d'AFACU constatent une amélioration de leur bien-être et vivent des moments de joie partagée. Comme l'exprime un représentant de l'association : "Cette collaboration précieuse a apporté stimulation et bonheur à nos bénéficiaires".

L'expérience a été si enrichissante que le projet se poursuivra dans les années à venir, avec la possibilité d'élargir la participation à d'autres niveaux scolaires et matières. La coopération entre la communauté éducative et AFACU a démontré que, lorsqu'on agit avec le cœur, les liens créés sont indestructibles.

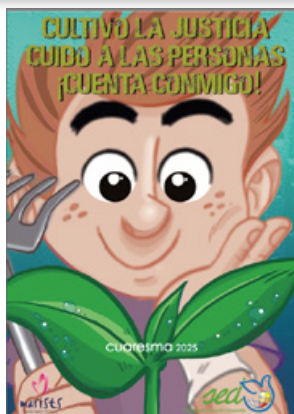
Ce projet incarne pleinement la devise mariste de cette année, "Compte sur moi", car il nous rappelle que le véritable apprentissage se fait lorsque nous sommes prêts à donner le meilleur de nous-mêmes aux autres. À chaque session, à chaque sourire partagé, les élèves et les aînés nous montrent que la connaissance et l'amour, lorsqu'ils sont partagés, se multiplient.



NOUVELLES

flash!

Livret de Carême 2025 (#NousSommesDeL'Interieur)



La NGOD SED (Solidarité, Éducation et Développement), en collaboration avec l'équipe MRE (Région Mariste d'Europe), a publié le Livret de Carême 2025. Il contient une grande quantité de matériel qui nous accompagne pendant les quarante jours qui précèdent Pâques, avec des prières, des réflexions et des propositions pour vivre plus en profondeur ce temps liturgique.

Dans cette édition, le matériel s'accompagne de nouveautés intéressantes :

- Matériel en format numérique.
- Format interactif avec Genially, qui permet de travailler avec un téléphone portable, un écran et un ordinateur, individuellement ou en groupe.
- Application pour Android, via un lien Android.

Toutes les informations et les téléchargements se trouvent sur le site web du NGOD SED : [**CUARESMA 2025**](#).

Nous vous encourageons à profiter et à partager ces ressources et, ensemble, à continuer à construire un chemin de foi, d'engagement et de solidarité. Nous chantons, comme la grande famille mariste que nous sommes, la devise qui figure sur l'affiche annonçant ce livre : « JE FAIS CROITRE LA JUSTICE, JE PRENDS SOIN DES PERSONNES, COMPTE SUR MOI !

Nous vous laissons aussi, ci-dessous, une vidéo de présentation qui explique tous les détails de ce Livret de Carême 2025 : [ICI](#)

Visite de l'Afrique de l'Ouest (#NousSommesMéditerranée)

L'Équipe Provinciale de Solidarité (EPS) de Maristes Méditerranéenne a partagé la vie et la mission pendant 10 jours, avec le frère Cho, responsable du domaine de Solidarité dans la Province mariste d'Afrique de l'Ouest (qui intègre les oeuvres maristes du Cameroun, Tchad, Ghana, la Côte d'Ivoire et le Libéria). Cette visite de représentation de la Province mariste africaine a consisté en des journées de formation et de connaissance mutuelle de nos structures et de la collaboration de projets avec l'Afrique de l'Ouest.



Pendant ces journées, des questions fondamentales ont été abordées pour améliorer la gestion des projets, la communication entre l'ONGD SED et son partenaire local en Afrique de l'Ouest, et la gestion des processus de solidarité et de volontariat au niveau provincial.

Par la suite, la première réunion de travail a eu lieu entre l'équipe de SED Méditerranéenne et un représentant de chaque pays (Côte d'Ivoire, Ghana, Tchad, Cameroun et Libéria) afin de renforcer le travail dans les projets entrepris dans la région. L'objectif est d'avoir désormais une réunion mensuelle pour faciliter la communication et la rendre plus précise et plus fluide.

Ces réunions permettent d'améliorer les processus de coopération au développement et de volontariat que SED met en œuvre dans ces pays.



Parmi les activités du mois de mars de notre famille mariste, il y a eu la Rencontre Annuelle des Administrateurs Scolaires d'Espagne. À cette occasion, cette réunion des responsables de l'administration de nos œuvres éducatives maristes dans la région de l'Espagne s'est tenue à Rome (Italie). Pendant la réunion, en plus de traiter les questions habituelles liées à la gestion et à la durabilité de nos écoles, ils ont été accompagnés par des membres du Conseil de Mission.

En particulier, nos collègues Javier Sanz (Administration), Juan Manuel Gallardo (Ressources Humaines) et les frères Juan Pablo Hernández (Solidarité) et Javier Gragera (Mission) ont partagé leur temps de travail et de loisir avec ce groupe. En général, ce furent trois jours de vie commune, de partage, de pèlerinage et, bien sûr, d'accomplissement de leurs tâches habituelles, qui ont normalement peu de visibilité mais beaucoup d'importance.

Que ces lignes servent, comme pour leurs homologues de nos œuvres éducatives maristes dans les régions d'Italie, du Liban et de Syrie, à remercier et à reconnaître le travail qu'ils font, surtout tout ce qui se cache discrètement derrière de nombreuses démarches, et leur disponibilité pour aider nos œuvres à s'améliorer chaque jour.

Rencontre des Coordinateurs Provinciaux du Volontariat (CPV) (#NousSommesMéditerranée)

Pendant plusieurs jours, du 3 au 7 mars, la rencontre régionale des Coordinateurs provinciaux du Volontariat (CPV) de la région Europe s'est tenue dans la communauté mariste de Mindelheim, dans la région de Bavière (Allemagne).

Des représentants de toutes les provinces et districts européens ont travaillé sur les priorités du réseau international de volontaires maristes et son suivi, l'unification des processus de volontariat dans la région, la promotion des échanges de volontaires entre les réalités sociales d'Europe et la célébration du dixième anniversaire de CMI Allemagne.

Le CMI (Collaboration pour la Mission Internationale - Allemagne) est un programme international de volontariat mariste organisé dans un réseau mondial d'institutions maristes pour les enfants et les jeunes.

Le CMI Allemagne a déjà eu une cinquantaine de volontaires qui ont travaillé, généralement pendant 9 mois, dans des écoles, des centres d'enfants et de jeunes, et dans diverses institutions éducatives maristes. Ils sont envoyés dans des lieux maristes du monde entier comme le Mexique, la Bolivie, la Colombie, l'Argentine, l'Équateur, le Brésil, l'Afrique du Sud, le Malawi, la Tanzanie, le Kenya, le Cambodge, la Thaïlande et Samoa.

En tant que représentants de Maristes Méditerranéenne, le frère Roberto Moraglia et Nacho Casamayor, CPV, ont participé à la rencontre. Tous deux soutiennent toutes les initiatives de volontariat, car il s'agit d'une expérience transformatrice accompagnée d'un service.



Journée Erasmus : vivez, appréciez et partagez

Le collège El Pilar Maristas de Saragosse a été le théâtre du Jour Erasmus Marista, une journée clé pour promouvoir la mobilité et l'innovation éducative dans le cadre du programme Erasmus +. Plus de 120 personnes provenant de 41 établissements scolaires d'Espagne, du Portugal, d'Italie et de Hongrie ont participé à cet événement qui a servi de point de rencontre pour le partage des expériences et des bonnes pratiques.

La journée a été inaugurée avec la présentation du directeur de Maristas Zaragoza, José Luis Escudero et plusieurs autorités. Par exemple, Jacobo Lería, responsable du projet Cellule Europe des écoles catholiques, a assuré qu'il s'agit d'une occasion donnée aux jeunes d'avoir des contacts avec des personnes d'autres nationalités, de pratiquer des langues, de se sentir frères et de créer un avenir avec eux dans l'Union européenne.

Les participants ont ensuite visité le salon Erasmus+, où 17 stands de différentes écoles et institutions leur ont montré de nouvelles possibilités de mobilité et de coopération internationale. Valle Simón, directrice du collège Santa Maria Maristas de Toledo, a apprécié l'utilité de l'événement : *"Nous sommes très heureux parce que nous avons la possibilité de parler directement avec les gens qui mettent en œuvre et nous résolvent beaucoup de questions pour commencer ce chemin"*.

Plusieurs sessions de formation ont eu



lieu tout au long de la journée. La communication "Premiers pas dans Erasmus+" a fourni des outils clés pour la planification et la gestion de projets de mobilité pour les établissements sans expérience préalable. Une table ronde KA121 sur la gestion efficace du budget des projets Erasmus+ a également été organisée, au cours de laquelle les stratégies et les bonnes pratiques ont été partagées pour les centres ayant déjà une expérience.

La journée s'est conclue par un mot de José Antonio de la Rosa, secrétaire de la Région mariste d'Europe, qui a souligné le besoin de coopération : "Nous n'allons nulle part seuls. Que nous continuions à créer un réseau et que nous ayons toujours un cœur sans frontières".

La Journée Mariste Erasmus a servi d'espace enrichissant pour l'échange d'idées et la promotion de nouvelles initiatives éducatives. Avec des événements comme celui-ci, la communauté mariste réaffirme son engagement envers une éducation innovante et globale.

Un des moments les plus spéciaux pour Maristas Méditerranée a été la rencontre entre les coordinateurs Erasmus +, professeurs et étudiants de centres maristes qui ont partagé des projets comme Maristas Malaga (Espagne) et Fratelli Maristi de Giugliano (Italie). Des visites mutuelles ont eu lieu et ils ont été reconnaissants de se revoir, de rappeler des anecdotes et de constater que ces liens sont toujours



vivants.

L'événement s'est conclu par une session de conclusions et de partage d'expériences, suivie de la clôture officielle, qui a donné lieu à une séance de réseautage pour clore une journée totalement enrichissante.

Témoignages

De Maristas Málaga commenter que ce fut une rencontre passionnante et enrichissante. *"Nous avons pu partager notre parcours Erasmus+ et, en même temps, apprendre d'autres expériences de centres maristes d'Espagne et d'Europe. Nous sommes fiers de présenter le travail que nous avons accompli au cours des huit dernières années en tant que centre accrédité Erasmus+. Au cours de cette période, nous avons développé 10 projets qui nous ont permis de connaître plus de 30 destinations différentes dans 17 pays. Chacun de ces voyages a été une occasion unique de grandir, d'apprendre et d'ouvrir de nouvelles portes pour nos élèves et nos professeurs. Nous sommes rentrés à Malaga avec la conviction qu'Erasmus+ est bien plus qu'un programme : c'est une expérience transformatrice qui nous fait grandir ensemble, nous connecte à l'Europe et nous invite à continuer de rêver".*

De la Fondation Marcellin Champagnat, ils ont également expliqué leur rôle à la foire : *"Nous avons présenté tous les projets que la fondation a dans notre province et en outre le projet européen 'Aligning', Il s'agit d'un guide méthodologique pour mener la formation non formelle par le système des crédits*

euro pour qu'ils vous servent au niveau européen et que toutes les personnes qui terminent ces cours puissent leur être reconnus par l'Université d'Irlande. Il sert à toute l'UE. Il y a eu beaucoup d'intérêt pour ce thème que nous menons depuis Méditerranée mais dans lequel entrent d'autres provinces maristes comme partenaires collaboratrices, Ibérique et Compostelle. En outre, Nous faisons une revue de toutes les œuvres maristes. Notre évaluation est que cela a servi à nous faire connaître parce qu'il y avait beaucoup de gens d'autres centres qui n'étaient pas conscients du fait que les Maristes ont une œuvre sociale si forte. Conscience et sensibilisation par le thème social et solidaire, en plus de la divulgation de notre activité".

De la représentation mariste d'Italie, ils montrent aussi la satisfaction de faire partie de cette initiative. *"Nous espérons qu'il se répétera après le succès de cette première édition. Tous les participants ont beaucoup apprécié de connaître d'autres histoires Erasmus+, de fraterniser avec d'autres œuvres éducatives maristes et de découvrir de nouvelles idées et projets. Ce fut un témoignage très motivant de voir comment le réseau mariste continue à miser fortement sur l'internationalisation et le travail d'équipe".*

Le bilan de nos œuvres est unanime : *"Nous remercions le Collège El Pilar de Saragosse pour l'accueil chaleureux et tous les participants pour la générosité avec laquelle ils ont partagé leurs expériences. Nous continuons à marcher, pleins d'espoir pour tout ce qui est encore à venir".*

FORMATION AVEC DE NOUVEAUX VISAGES ET LE MÊME ENGAGEMENT

Les 8 et 9 mars 2025 a eu lieu la deuxième rencontre des volontaires de l'ONGD SED (Solidarité, Éducation et Développement) de Maristas Méditerranée à la Maison de Spiritualité Jean-Paul II, à La Zubia (Grenade). Près de 30 personnes, jeunes et adultes, ont participé à cette initiative de formation et de sensibilisation. Il s'agissait, pour la plupart, de personnes débutantes dans l'expérience, qui se sont réunies avec un petit groupe de vétérans pour se former et partager des moments de réflexion et de convivialité.

Tout au long du week-end, notre mission mariste a été le fil conducteur, le bénévolat l'élément de motivation, notre fraternité le sentiment, avec la prière et la solidarité comme fondement de toute action.

L'objectif principal de la rencontre était de favoriser le rapprochement personnel et le travail d'équipe entre les membres des différents groupes des Camps de Travail et de Mission (CTM) qui se dérouleront l'été prochain en 2025. En outre, des sessions de formation ont été organisées afin de préparer les volontaires à l'expérience de coopération internationale de l'été.

Au cours du week-end, les participants ont approfondi le caractère propre de l'ONGD SED et ce que signifie être un volontaire mariste, en abordant des sujets essentiels tels que le code de conduite des coopérants internationaux et les démarches nécessaires pour formaliser le voyage. Des exercices de résolution de cas pratiques ont également été réalisés, présentant des situations réelles vécues les années précédentes qui permettent d'anticiper les circonstances et les difficultés possibles pendant l'expérience sur le terrain.

Le moment central de la rencontre a été le travail en groupe des CTM, où la cohésion et la connaissance mutuelle des membres qui partageront le même destin ont été encouragées. En outre, les coordina-

teurs ont fourni des informations spécifiques sur chaque territoire, abordant des questions logistiques et techniques telles que les visas, les vaccins, le climat et l'alimentation, essentielles pour une meilleure adaptation.

Cette année, le volontariat international comptera sur la participation des personnes suivantes :

- Afrique : 6 personnes en Côte d'Ivoire (Bouaké, Korhogo et Koni) et 9 au Ghana.
- Amérique : 7 personnes en Bolivie, réparties entre Comarapa et San José de Chiquitos.
- Asie : 3 personnes en Inde.
- Europe : 1 personne à Syracuse.

Nous tenons à remercier tous les volontaires pour leur engagement et leur dévouement, leur volonté de vivre de près la réalité des périphéries du monde, dans l'esprit de service propre au charisme mariste et leur ferme volonté de construire un monde plus juste et fraternel.



Présence mariste au congrès de CONFER

« No Sin Mi Dircom »

Les Maristes ont participé, avec une grande affluence de public, au III Congrès de Communication 'No Sin Mi Dircom', organisé par CONFER et consacré cette année à la communication interne.

La rencontre, inaugurée par le président de l'institution, Jesús Díaz Sariago, a mis l'accent sur la communication interne comme une communication co-responsable, d'écoute mutuelle; un outil essentiel pour la construction de la réputation d'une marque ou d'une institution.

La présence mariste à ce congrès a été large, avec la représentation de responsables de communication des quatre provinces présentes en Espagne : Compostela, Ibérica, L'Hermitage et Méditerranée. À côté de ces personnes, la participation aussi du H. Álex Mena, du Conseil de Mission de la Province Ibérique, ainsi que celle de Carlos Freire, patron de la Fondation Champagnat.

L'intervention de Valentina Alazraki, correspondante de Televisa Univision à Rome et au Vatican, s'est ensuite déroulée depuis Rome. Ensuite, c'est le tour de la religieuse dominicaine Gemma Morató. "Le silence n'est pas rentable" était le titre de son exposé, où il a réalisé une radiographie de la réalité de la communication interne de la vie consacrée.

La matinée s'est terminée par l'intervention de José Enrique Garcia Rizo, clarétain, collaborateur du Dicastère pour les Instituts de vie consacrée et les Sociétés de vie apostolique.

Après-midi entre deux feux

Pour mettre en pratique tout ce que nous avons entendu pendant la matinée, Javier Valiente de Communication des Salésiens, Victor Recuerda de l'équipe de Communication et Marketing de Maristas Méditerranée et Tamara Cordero, homologue dans les Sacrés Cœurs, Ils ont fait une comparaison avec les ingrédients de la cuisine et les choses à prendre en compte dans la communication interne par le biais de l'exposé pratique : "Oreille cuisine : la recette de la communication interne".

En particulier, trois idées fondamentales ont été évoquées:

Les défis de la communication interne sont transversaux à l'institution religieuse quelle que soit sa taille ou sa mission concrète.

La communication interne est essentielle dans des environnements changeants comme ceux que nous vivons actuellement.

La communication interne est une forme d'animation et de gouvernement dans la vie des congrégations.

En groupes de travail, les participants ont pu partager quelques exemples qui leur succèdent actuellement à partir de l'atelier communicatif et gastronomique développé précédemment. Parmi les clés finales qui ont été recueillies, nous pouvons souligner que la communication interne est un outil de l'animation du gouvernement, un domaine plus de la vie de la congrégation, une façon de vivre sa propre vie communautaire qui s'exprime dans des canaux, personnes et ingrédients spécifiques. Et, pour conclure, les mots-clés qui doivent toujours être dans toute recette de la communication interne : confiance et transparence.



« CON LOS OJOS DE MARÍA [AVEC LES YEUX DE MARIE] » SE CONCENTRE SUR BONANZA

Le collège Nuestra Señora de los Reyes de Sanlúcar de Barrameda (Cadix) a organisé, à la mi-mars, la mise en scène de la comédie musicale « Avec les yeux de Marie », une initiative culturelle, solidaire et évangélisatrice créée au sein du collège Maristas Cervantes de Cordoue.

Cette proposition a été lancée, à cette occasion, par Maristas Bonanza comme une activité altruiste en faveur des projets sociaux de la Fondation Marcelino Champagnat (FMCh) à Sanlúcar de Barrameda (Cadix).

Plus précisément, le vendredi 14 mars, ils ont effectué leurs premiers essais et une activité très spéciale : une première interprétation de certains des thèmes musicaux de l'œuvre au sein de notre collège mariste. Les artistes ont chanté quelques morceaux de musique dans les locaux du centre pour présenter la comédie musicale aux élèves. Ce fut un moment de fraternité et de communion entre l'équipe de la comédie musicale et les éducateurs et les élèves du centre.

Par la suite, les deux représentations ont eu lieu au Collège La Salle San Francisco de Sanlúcar. Dans cet établissement, le samedi et le dimanche, il y a eu une grande affluence pour découvrir la beauté d'une création théâtrale et musicale qui vise à mettre en valeur la figure de la femme dans l'Église, et ce, à travers une meilleure connaissance de la Vierge Marie ainsi que d'autres femmes importantes et protagonistes de l'histoire de l'Église catholique.

« Avec les yeux de Marie » se déroule avec des voix et de la musique en direct et propose aux spectateurs une approche des figures féminines mentionnées, en présentant le choix des pauvres à partir de la vocation et de l'importance de la communauté dans l'expérience chrétienne.

La comédie musicale, d'une durée d'environ deux heures, a été interprétée par près de trente artistes - éducateurs maristes, bénévoles de l'ONG SED et élèves du collège Ma-

ristas Cervantes - qui ont interprété près de vingt chansons au cours de leur représentation. L'argent récolté est entièrement destiné à soutenir les projets sociaux mentionnés de notre FMCh sur le territoire de Cadix, parmi lesquels se distingue tout particulièrement l'École de la Deuxième Chance.

Cette initiative est un exemple supplémentaire de la collaboration intercongregationale des Frères Maristes et de La Salle à Sanlúcar de Barrameda, qui se concrétise dans la communauté composée de religieux des deux ordres. La comédie musicale, organisée par les Maristes et accueillie par La Salle, a été un véritable succès et a atteint son objectif de divertir, sensibiliser et former, tout en collectant des fonds pour une bonne cause.

« 'Avec les yeux de Marie' a été un succès et une expérience inoubliable pour tous. Merci à tous ceux qui ont participé à ce projet, non seulement pour leur talent et leur dévouement, mais aussi pour la transmission de valeurs qui inspirent et laissent une empreinte. Continuons à croire au pouvoir de l'art pour transformer ! », concluent-ils de notre collège Nuestra Señora de los Reyes de Bonanza.



FMCh Badajoz et l'importance du bénévolat.



Le bénévolat, à la Fondation Marcelino Champagnat (FMCh), est un domaine transversal dans tous les sièges. C'est une partie très importante du travail qui est effectué, surtout avec les mineurs.

Au siège de Badajoz, le bénévolat est un élément fondamental, en raison de la valeur humaine qu'il apporte et parce que sans lui, il ne serait pas possible d'atteindre toutes les familles qui sont aidées.

À Badajoz, on trouve plusieurs centres où l'on peut faire du bénévolat à travers des activités ludiques, de loisirs et de temps libre. À l'Hôpital Materno Infantil, par exemple, où l'on fait de l'artisanat, des jeux de société... aussi bien dans le service de chirurgie pédiatrique que dans le service d'oncologie.

De cette façon, nous offrons un moment de déconnexion aux familles des enfants, leur permettant d'être calmes et détendus pendant que les enfants jouent, colorient et s'amuse. Parfois, c'est le seul moment de la journée où ces familles peuvent prendre un café à la cafétéria en sachant que les enfants sont dans un espace de loisirs sûr.

D'autre part, nos bénévoles accompagnent les

usagers de l'École d'éducation spécialisée Nuestra Señora de la Luz, entre autres activités, lors de promenades dans la région.

Un autre des centres les plus sollicités par nos bénévoles est le CAM San Juan Bautista, où l'on organise surtout des excursions avec les mineurs.

Enfin, le service de loisirs qui est fourni dans le cadre du projet Caixa Pro Infancia, par le biais d'un centre ouvert, pendant l'année scolaire. Et des colonies urbaines, pendant le mois de juillet. En plus des excursions tout au long de l'année, comme les visites culturelles de la ville, les parcs aquatiques ou de loisirs...

Pour que tout ce travail soit réalisé au mieux et pour garantir le développement personnel, les bénévoles reçoivent des formations tout au long de l'année, sur les différents centres de bénévolat, sur les comportements interdits et les bonnes pratiques qui favorisent la protection des mineurs, sur la résolution des conflits, la prévention du suicide, etc.

En définitive, l'objectif est de former les bénévoles à ce travail si important et de leur fournir des ressources et des outils pour faire face aux éventuels problèmes ou conflits qui pourraient survenir, en tenant compte de la population vulnérable avec laquelle nous travaillons.

En conséquence, les bénévoles eux-mêmes expriment à quel point c'est gratifiant, ce qu'ils apprennent. Souvent, ils disent : « Je vais aider les enfants, mais souvent ce sont eux qui m'aident, qui m'aident à m'évader, à minimiser mes problèmes et à apprécier davantage les choses quotidiennes que nous tenons pour acquises ».

Actuellement, FMCh Badajoz compte 36 bénévoles qui enrichissent chaque jour leur vie et celle des enfants que nous aidons.

Merci pour ce merveilleux travail que vous faites, pour vos efforts, votre engagement et votre enthousiasme. Sans vous, cela ne serait pas possible.

MRE, avec la Pastorale sociale, la fonction d'orientation et le slogan éducatif

Les frères de la communauté mariste en Roumanie et l'équipe de direction du projet roumain ont tenu une réunion avec le coordinateur de la Pastorale Sociale d'Ibérica et le secrétaire de la Région Mariste d'Europe (MRE). Ils ont découvert plus en détail comment le projet fonctionne et quels sont ses besoins. L'engagement manifesté par ces agents de la mission mariste est remarquable, car cela permet à notre institution d'être présente là-bas et de s'occuper des enfants qui en ont besoin dans ce pays. Ils ont défini des mesures pour continuer à les accompagner et ont envisagé des actions qui pourraient contribuer grandement au financement des projets.

D'autre part, la deuxième semaine pour les



membres des équipes d'orientation a eu lieu dans notre maison mariste d'El Escorial. Nous avons travaillé sur des aspects aussi importants que :

- la résolution des conflits, avec le psychologue Antonio Ferreira ;
- la neuroéducation, contenu enseigné par le Dr Anna Forés, directrice de cette chaire à l'Université de Barcelone ;
- le cadre européen mariste de l'éducation affective et sexuelle, accompagné par José Antonio Rosa, secrétaire régional de MRE et coordinateur de la commission sur ce sujet pour l'Europe mariste ;
- le leadership mariste, par le Frère Álex Mena, coordinateur de mission de Maristas Ibérica ;
- les droits de l'enfant, la prévention des situations de maltraitance des mineurs et l'étude de cas avec M^a Dolores Domínguez, avocate ex-

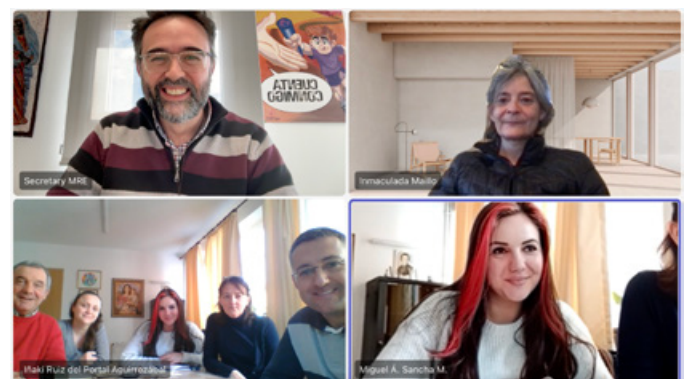
perte en la matière ;

- et la communication des bonnes pratiques, coordonnées par le frère Patxi García, coordinateur de la formation en MRE.



Ce furent des journées intenses de travail et de vie mariste, animées par un groupe soudé qui a voulu profiter de chaque instant. Nous prions pour que toute cette formation porte ses fruits sous la forme d'un service rendu à ceux qui en ont le plus besoin dans nos centres et à ceux qui les accompagnent.

Enfin, la commission s'est réunie en ligne pour discuter de la prochaine devise éducative. Les membres du réseau européen de communication ont assisté à cette réunion. Les points fondamentaux étaient la révision de la proposition de mise en page faite par la maison d'édition EDEL-VIVES et la conception du site web par la société Sweet. Tout est déjà lié au thème 26-27. Cette commission continue à travailler très intensément, en liaison avec les provinces, pour que la ressource pastorale du thème continue à apporter Lumière et Vie à chaque cours. Nous terminons cette revue en indiquant qu'ils sont partis d'un moment de prière fondé sur la demande, de la part de la bulle pour le Jubilé de 2025, que la vertu de patience soit le protagoniste, dans une perspective d'espoir, des processus dans lesquels nous sommes plongés, afin d'offrir à partir de là respect, écoute et compréhension dans ces processus.



Les activités provinciales de la Semaine Sainte 2025 démarrent

L'avant-dernier week-end de Mars 2025 ont démarré les activités de Maristas Mediterránea en vue de la Semaine Sainte de cette année. En particulier, environ 400 étudiants d'Alicante, Valence, Denia, Carthagène et Murcie ont participé à différentes activités de groupes d'amitié (GA) 1 à GA4 dans les fêtes de Jésus.

Sous le slogan "Des yeux qui voient ... cœur qui sent", nos garçons et filles des Groupes de Vie Chrétienne (GVX), accompagnés de leurs animateurs et catéchistes, ont eu un week-end intense dans les localités de Teularet, Moixent, Xeresa et la Albaida, où ils ont continué à approfondir leur vie. L'objectif principal de cette activité, en plus de plonger dans le vécu de ce temps liturgique, a été de réfléchir pour être conscient de ce qui se passe dans notre quotidien, rappeler comment Jésus était toujours attentif aux besoins des autres et ainsi, En tant que personnes de foi, être au service de notre monde pour le rendre meilleur.

Les fêtes de Jésus sont un arrêt de plus sur le sentier que nous parcourons en ce Carême. Nous continuons à marcher et travailler pour être les mains de Dieu et vivre la Semaine Sainte intensément à travers notre pastorale mariste.



"Ce week-end nous avons eu l'ACJ de GA3 à Albaida, dans une auberge en pleine montagne. Tout au long de la coexistence, nous découvrons quels sont nos trésors et comment les partager avec les autres. Ce fut un week-end où nous avons joué, ri, fait des amis et réfléchir, en gardant Jésus à l'esprit tout au long de la fin de semaine et en le mettant au centre", explique, comme son propre témoignage, Javi Cogollos, de Maristas Valencia en GA 3, pendant la coexistence de Xeresa.

"Cette fête de Jésus m'a beaucoup plu parce que j'ai rencontré beaucoup de nouvelles personnes et je me suis retrouvé avec des enfants de fêtes précédentes de Jésus et il a été une expérience très belle, amusante, cool et aussi, il faut le dire... un peu froid mais sujet climatologique, pas de personnes, ji, ji, ji. J'ai beaucoup aimé les jeux, même si le froid de Moixent a fait que nous ne pouvions pas en profiter pleinement. Je veux répéter l'expérience autant de fois que possible car, comme je l'ai dit au début, j'ai adoré. J'aime beaucoup ce genre de choses parce que je rencontre de nouvelles personnes d'autres villes. En conclusion, J'aime GVX, J'aime la convivialité et J'aime tout", partage Isabel Forcada Chofre, de GA2.

Sofia, participant de la convivialité du Buenajente en GA4 à Xeresa, commente : *"Au début je n'étais pas très désireux mais à la fin nous sommes arrivés avec beaucoup d'enthousiasme, nous avons réalisé qu'il y avait des amis d'autres convivencias et la nuit passé super bien. Dans les groupes aussi au début c'était difficile, parce que nous ne nous connaissions pas du tout, mais au fur et à mesure que nous avançons, nous avons appris beaucoup de choses sur les valeurs chrétiennes et le Buenajente".*




maristes
Province Méditerranéenne

Nous Sommes Maristes
Numéro 35 - Mars 2025

Équipe de Communication et de Marketing de la Province Mariste Méditerranéenne
comunicacion@maristasmediterranea.com